北京市第十八中学班主任导师带教工作实施方案 （一）指导思想

 为了加强学校教师队伍和班主任队伍建设，帮助青年教师尽快熟悉教育教学环境，掌握教育教学方法，摸清教育教学规律，进一步加强对青年班主任的“传、帮、带”工作，建设一支思想素质高、教育观念新、工作能力强、爱岗敬业的班主任队伍，促进青年教师活泼健康地发展，使他们成为师德高尚，专业理论水平扎实，教学基本功过硬，具有开拓精神和创新意识的合格教师和合格班主任，特举行此项活动。

 （二）导师带教活动备选名单

(初一)孙健 万伟娜 刘晓荣 马雅娜 翟苗苗 王鑫毳

(初二)王欢 孙衍明 吴娜 黄丽娜 施亚男 黄丽娜

(初三)闫硕 杜润香 李远 徐红梅

(高一)陈迪 平湖杰

(高二) 刘楠 刘 芳 郑艳春 高喜存 米华华 赵亚辉

(高三) 井雪 张 建 陆文喜 徐洪校 陈 程 叶 琳

注释：红色字体为导师，黑色字体为被带教教师，共计30人

（三）考评办法及量化评分标准

 每年举行一次阶段性总结和观摩评价，由学校成立考核评价小组，对教师进行量化考核评价，对成绩突出教师实施适当奖励，考核量化成绩达到培训要求的，不再参加下阶段考评，考核量化成绩达不到培训要求的，必须参加下阶段考评，直至达到要求为止。

 具体考核评价内容：详见北京市第十八中学班主任导师带教量化考核评价表

（四）对导师要求

 １、导思想：导师应在思想作风、观念意识、师德规范上作表率，热情关心新班主任的思想进步，勉励青年班主任热爱教育事业，热爱学生，认真负责地完成各项工作。

 ２、带业务：

 ①指导新班主任制定班级工作计划和每学期工作计划。

 ②指导新班主任建立健全班级管理制度，指导新班主任与家长沟通协调，指导新班主任备好家长会教案，并协助贯彻实施。

 ③每周听取一次新班主任的班级情况汇报，进行相应的分析并作好记录。

 ④每学期指导2次主题班会，共同拟定主题活动方案，共同参与主题班会。

 ⑤指导撰写一篇德育科研论文。

（五）对徒弟要求

 ①虚心学习导师的好思想、好作风，主动向导师请教，每周向导师汇报班级情况至少一次。

 ②在导师指导下制定班级工作计划和学期工作计划。

 ③每学期在导师指导下组织2次主题班会，认真听取导师的意见和建议。

 ④在导师指导下建立健全班级管理制度，在导师指导下做好与家长沟通交流的相关工作并认真落实。

 ⑤每学年撰写一篇德育工作论文，一篇教育叙事故事。

（六）导师的待遇。每学期由学校教育处对导师的工作情况集中考核检查1次，考评为合格的，学校每学期发放给合格导师津贴400元**，**另对成绩突出的优秀导师每学年给予适当奖励。

（七）未尽事宜由教育处负责解释。

 北京市第十八中学教育处

 2013年9月5日

 附：北京市第十八中学班主任导师带教量化考核评价表。

  **北京市第十八中学班主任导师带教量化考核评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 带教姓名 |  | 导师姓名 |  |
| 考核项目 | 考核内容 | 等第分值 | 实际得分 | 备注 |
| A | B | C | D |
| 班主任工作（40％） | 参与主题教育次数（10％） | 4次（10分） | 2次（5分） | 1次（3分） | 0（0） |  | 以带教手册规范记录为准 |
| 师徒活动次数（10％） | 4次（10分） | 2次（5分） | 1次（3分） | 0（0） |  |
| 汇报课次数（10％） | 4次（10分） | 2次（5分） | 1次（3分） | 0（0） |  | 以提供教案为准 |
| 常规管理实效（10％） | 很好（10分） | 较好（8分） | 一般（6分） | 不好（2分） |  | 以考核实绩为准 |
| 教学情况（20％） | 学科考试成绩（20％） | 很好（10分） | 较好（8分） | 一般（6分） | 不好（2分） |  |  |
| 师德（10％） | 师德表现（10％） | 有荣誉称号（10分） | 表现良好（8分） | 表现一般（6分） | 体罚（0分） |  |  |
| 考勤情况（10％） | 工作出勤（5％） | 准时出勤（5分） | 很少缺勤（4分） | 较多缺勤（2分） | 旷工（0分） |  |
| 班主任活动出席（5％） | 准时出席（5分） | 很少缺席且不迟到（4分） | 较多缺席（2分） | 无故缺席（0分） |  |
| 教育科研（10％） | 案例撰写（5％） | 撰写认真（5分） | 较认真（4分） | 一般（3分） | 没有（0） |  | 以提供的相关材料为准 |
| 班主任学期工作计划（5％） | 撰写认真（5分） | 较认真（4分） | 一般（3分） | 没有（0） |  |
| 工作记录（10％） | 工作总结（5％） | 撰写认真（5分） | 较认真（4分） | 一般（3分） | 没有（0） |  |
| 带教手册记录（5％） | 填写认真（5分） | 较认真（4分） | 一般（3分） | 没有（0） |  |