**北 京 市 第 十 八 中 学**

**班 主 任 导 师 带 教 手 册**

（201 年 月 ---201 年 月）

**被带教教师**

**带教教师**

**年 级**

**班 级**

**北京市第十八中学班主任导师带教条例**

一、 带教目标

通过带教工作，帮助青年教师确立现代教育意识和素质教育理念；培养适应新课程的教育教学实践能力，在学校教育、教学、科研诸方面富有进取精神，在专业发展中达到合格乃至于成熟的目标，从而加强我校师资队伍建设，优化教师整体水平，打造一支高素质的教师队伍。

二、带教时间　　一般为一年。

三、带教内容　　包括教育理论、班级管理和课题研究等方面。

四、带教形式　　建立正式师徒关系，由学校行政颁发证书认定，并通过读书自学、指导、研讨、教育科研等形式开展活动。

五、带教教师的要求

1、 原则上为中高级教师，同等条件下优先考虑骨干教师和高级教师。

2、 带教任务

（1）以良好的师德、教风影响和带动被带教教师，使其政治上积极要求上进，专业素养日趋提升。

（2）确定带教关系后，根据被带教教师的爱好、特长和教学特点，为其量身定制带教计划，确定发展方向。带教计划包括学年目标、学期目标、具体安排和措施等。

（3）指导教师按规定每周至少与被带教教师沟通一次。对被带教教师的班级管理提出指导性的意见，帮助其解决实际问题。

（4）指导并提高被带教教师的班级管理能力和研究归纳的能力。

（5）帮助带教教师确定教科研课题，指导撰写教育科研论文。

六、被带教教师的要求

1、担任班主任不满三年(含三年)的现役班主任。

2、被带教教师任务

（1）每周按规定须与带教教师课沟通一次班级情况，在导师指导下制定班级工作计划和学期工作计划。

（2）每学期需至少开两次师徒汇报公开主题班会。

（3）在带教教师的指导下，至少每学年撰写一篇德育工作论文，一篇教育叙事故事。

（4）在导师指导下建立健全班级管理制度和考核办法并认真落实。

（5）带教期满由带教教师、所在年级组、德育处、学校评估后应达到能独立完成、处置各项教育教学活动。

**填 写 说 明**

1、《带教手册》需入档管理，请统一用电子版的形式填写。

2、除填写《带教手册》外，双方还需及时自我收集、保存《带教手册》中规定的各项佐证材料和证明手续。

3、带教时间一般为期一年。每学期认真填写公开教学教案、教育科研等方面的记录表；被指导教师每学年完成一篇德语论文和一篇教育叙事故事；学年第二学期完成“带教小结”。《带教手册》一般在学年结束前传送交教育处，检查后归档。

北京市第十八中学

**一、带教计划**（表一）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名**  **（被带教教师）** | |  | **年级** |  | **班级** |  |
| 本学年度  带教  计划 |  | | | | | |

注：此带教计划由带教教师填写

**二、被带教教师公开课情况**（表二）

**（指本人本学年承担校级及以上主题班会）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 类别 | 主题、课题、专题 | 级别 | 人数/次数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**三、本年度参加教育科研情况**（表三）

（指被带教教师承担或参加校级及以上经过批准立项的科研课题的研究和取得的研究成果，以及论文发表、论文获奖情况）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 德语论文或教育叙事故事发表或获奖 | 题 目 | 何时在何级别刊物发表或何处获何奖 |
| 1． |  |
| 2． |  |
| 3． |  |
| 4． |  |
| 5. |  |

**四、本年度公开汇报课教案（可加页）**（表四）

|  |
| --- |
|  |

**五、被带教教师德育论文以及教育叙事故事**（表五）

|  |
| --- |
| 1德育论文（重点论述带教期间被带教教师在教育教学、教育科研等方面的心得或案例）（限1500字） |
|  |

|  |
| --- |
| 德育论文重点论述带教期间被带教教师在教育教学、教育科研等方面的心得或案例。（限1500字） |
|  |

|  |
| --- |
| 2我得教育叙事故事（以叙事、讲故事的形式记录在自己的教育实践、教育生活中发生各种教育事件和发人深省的故事，表述自己在实践过程中的亲身经历、内心体验和对教育的理解感悟） |
|  |

|  |
| --- |
| 我得教育叙事故事（以叙事、讲故事的形式记录在自己的教育实践、教育生活中发生各种教育事件和发人深省的故事，表述自己在实践过程中的亲身经历、内心体验和对教育的理解感悟） |
|  |

**五、带教小结**（表六）

|  |
| --- |
| **被带教教师小结：** |
| **带教教师评语：**  **签字：** |

**七、年度考核情况**（表七）

**北京市第十八中学班主任导师带教量化考核评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 带教姓名 | |  | | | 导师姓名 | |  | |
| 考核项目 | 考核内容 | | 等第分值 | | | | 实际得分 | 备注 |
| A | B | C | D |
| 班主任工作（40％） | 参与主题教育次数（10％） | | 4次（10分） | 2次（5分） | 1次（3分） | 0（0） |  | 以带教手册规范记录为准 |
| 师徒活动次数（10％） | | 4次（10分） | 2次（5分） | 1次（3分） | 0（0） |  |
| 汇报课次数（10％） | | 4次（10分） | 2次（5分） | 1次（3分） | 0（0） |  | 以提供教案为准 |
| 常规管理实效（10％） | | 很好（10分） | 较好（8分） | 一般（6分） | 不好（2分） |  | 以考核实绩为准 |
| 教学情况（20％） | 学科考试成绩（20％） | | 很好（20分） | 较好（15分） | 一般（10分） | 不好（5分） |  |  |
| 师德（10％） | 师德表现（10％） | | 有荣誉称号（10分） | 表现良好（8分） | 表现一般（6分） | 体罚（0分） |  |  |
| 考勤情况（10％） | 工作出勤（5％） | | 准时出勤（5分） | 很少缺勤（4分） | 较多缺勤（2分） | 旷工（0分） |  |
| 班主任活动出席（5％） | | 准时出席（5分） | 很少缺席且不迟到（4分） | 较多缺席（2分） | 无故缺席（0分） |  |
| 教育科研（10％） | 德育论文撰写（5％） | | 撰写认真（10分） | 较认真（7分） | 一般（5分） | 没有（0） |  | 以提供的相关材料为准 |
| 教育故事续写（5％） | | 撰写认真（5分） | 较认真（4分） | 一般（3分） | 没有（0） |  |
| 工作记录（10％） | 工作总结（5％） | | 撰写认真（5分） | 较认真（4分） | 一般（3分） | 没有（0） |  |
| 带教手册记录（5％） | | 填写认真（5分） | 较认真（4分） | 一般（3分） | 没有（0） |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 带教教师意 见 | 签名：  时间： | 年级组评估意见 | 签名：  时间： | 教育处评估意见 | 签名：  时间： | 学校评估意 见 | 盖章 |

**特别说明: 1“考核评价表”中红色字体对应的部分由年级组长依据实际情况和手册规范记录来考核，“教育科研”以及“工作记录”栏目由教育处依据提供的材料来考核。2 该手册上交时间为导师带教实施后第二年的6月底。**